

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Лузинский-3»
О.В. Плеханова
приказ № 54 от «15» апреля 2025г.

**Отчёт о результатах
самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Лузинский-3»
Омского муниципального района Омской области
за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Лузинский - 3»

I. Вступление

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Во время проведения процедуры самообследования была проанализирована деятельность МБДОУ по следующим показателям: образовательная деятельность, система управления, организация воспитательно-образовательного процесса, кадровое обеспечение, методическое обеспечение, материально-технической база.

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г (ст. 28, ст.29, ст.97)
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»

II. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лузинский–3» Омского муниципального района Омской области (МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3»)
Адрес, телефон, эл.почта	Адрес: 644504, Омская область, Омский район, с.Лузино, ул.Майорова, д. 19 тел. 8(3812)941-007 эл.почта: dsluz3@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Плеханова Ольга Владимировна
Информация об Учредителе	Омский муниципальный район Омской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 55.26.23.09.2015 от 23.09.2015
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 ч.
Социальные партнёры	МБОУ «Лузинская СОШ №1», МБОУ «Лузинская СОШ №2», МБДОУ «Детский сад «Лузинский», МБДОУ «Детский сад «Лузинский-2», МБУ «ЦБС Омского района» Лузинская библиотека, Лузинский сельский дом культуры – филиал МБУ «ЦКС», МКУ «Центр по работе с детьми и молодёжью» ОМР Лузинский отдел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лузинский-3» Омского муниципального района Омской области расположен в жилом районе Лузинского поселения вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 184 места. Общая площадь здания 1761 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в «МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в детском саду провели организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты работы рабочей группы:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 207 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп.

Из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности:

1 младшая группа "А" – 20 детей

1 младшая группа "Б" – 20 детей

2 младшая группа "А" – 20 детей

2 младшая группа "Б" – 20 детей

средняя группа "А" – 25 детей

средняя группа "Б" – 23 ребёнка

старшая группа "А" – 19 детей

старшая группа "Б" – 19 детей

подготовительная группа – 26 детей

логопедическая (компенсирующая) группа – 15 детей.

Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы: проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы.

Для разработки стратегии работы с родителями, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	179	86%
неполная с матерью	27	13%
неполная с отцом	1	1%
опекаемая	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
один ребёнок	53	26%
два ребёнка	99	47%
три ребёнка и более	55	27%

В нашем детском саду созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка.

Мы используем активные, досуговые, наглядные формы и методы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- занятия с участием родителей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, развлечений;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом группы;
- беседы с детьми и родителями;
- тренинги;
- родительские уголки;
- папки – передвижки;
- фотовыставки;
- спортивные досуги.

Только тесное сотрудничество с родителями положительно повлияло на пополнение предметно-развивающей среды в группах, обустройство прогулочных участков для игр в зимний период и организацию разнообразной деятельности в летний оздоровительный период. Выставки становятся традиционной формой совместного детско-родительского творчества. Активное включение родителей в процесс реализации основной общеобразовательной программы детского сада позволило повысить уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

Самым активным родителям были вручены благодарственные письма от заведующего МБДОУ.

Наши воспитатели владеют дистанционными методами взаимодействия с родителями через мессенджеры, сайт детского сада, группы в Контакте, смс-рассылки, социальные сети.

Вывод: совместная работа воспитателей и специалистов ДОУ (учитель – логопед, педагог – психолог, старшая медицинская сестра, старший воспитатель) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей равноправными участниками образовательного процесса.

Дополнительное образование

В нашем детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2022	2023	2024
1.	Познавательная направленность					
1.1	Подготовка детей к школе группа №1 группа №2	кружок	5 – 7 лет	29	23	58 29 29
1.3	Весёлая карусель	кружок	5 – 6 лет	15	15	13
1.5	Занимательная математика	кружок	6 – 7 лет	15	15	18
1.6	Музыкальная шкатулка	кружок	5 – 6 лет	18	18	20
2	Физкультурно – оздоровительная направленность					
2.1	Фитбол - гимнастика	кружок	5 – 6 лет	18	15	14

Вывод: по программам дополнительного образования охвачены 100 % детей в возрасте от 5 до 7 лет. Наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом, т.к. общее количество детей по саду стало значительно меньше. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования, учитывая интересы детей и запрос родителей.

Для всестороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей считаем своей основной целью – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В течение года для достижения поставленной цели мы решили следующие задачи: обеспечили познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей через разнообразные виды детской деятельности и творчески организованного воспитательно-образовательного процесса; с помощью вариативно использования образовательного материала, развивали творческие способности детей в соответствии с интересами и склонностями; сохранили единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; эффективно взаимодействовали с семьями с помощью консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для этого были созданы новые условия для работы с детьми, т.е. организована развивающая среда в соответствии с образовательными областями, выстроена система

календарно – тематического и перспективного планирования, разработана модель воспитательно–образовательной работы, выстроен режим дня для всех возрастов. В группах сделана подборка методической литературы по образовательным областям, создана нормативно – правовая база, на которой основывается деятельность образовательного учреждения, составлены сетки проведения ОД по всем возрастам, проведены для воспитателей консультации, семинары, курсы повышения квалификации БОУ ДПО ИРООО. В помощь воспитателям разработаны методические папки, сделаны подборки раздаточного и демонстрационного материала по образовательным областям.

Основа организации образовательного процесса – комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В процессе психолого–педагогической деятельности воспитатели и специалисты МБДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (занятия, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.). Образовательная деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов (организации питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в совместной деятельности детей. Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды. Организация прогулок для детей всех возрастов предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому развитию. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Вывод: режим дня, организация образовательного процесса определены в соответствии с требованиями Санитарными правилами СП 2.4.2348-20.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лузинский–3» Омского муниципального района Омской области, утвержденным Приказом Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области от 27.04.2017г. №388.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Омский Муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района.

Управление ДОУ строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Форма самоуправления Учреждением

наименование органа самоуправления	функции
педагогический совет	руководит образовательной деятельностью Учреждения

собрание работников (общее собрание)	участвует в общем руководстве организацией в соответствии с учредительными документами и локальными актами
родительский комитет	к компетенции относится внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3».

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики качества образовательной деятельности

образовательная область	высокий уровень			средний уровень			низкий уровень		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
социально-коммуникативное развитие	51%	50%	58%	45%	46%	38%	4%	4%	2%
познавательное развитие	67%	69%	72%	27%	24%	26%	6%	7%	2%

речевое развитие	46%	51%	54%	43%	36%	41%	11%	13%	5%
художественно-эстетическое развитие	74%	78%	79%	24%	19%	19%	2%	3%	2%
физическое развитие	74%	81%	77%	16%	10%	14%	10%	9%	9%

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, с образовательной программой дошкольного образования и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики речевого развития детей в логопедической группе

№	Разделы обследования	Высокий уровень %			Средний уровень %			Низкий уровень %		
		2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Звукопроизношение	75%	78%	75%	22%	20%	22%	3%	2%	3%
2.	Слоговая структура	77%	83%	77%	21%	17%	22%	2%	0%	2%
3.	Фонематические процессы	75%	73%	75%	23%	25%	23%	2%	2%	2%
4.	Словарный запас	83%	85%	85%	17%	15%	17%	0%	0%	0%
5.	Грамматический строй	80%	80%	80%	20%	18%	20%	0%	2%	0%
6.	Словообразование	77%	89%	77%	23%	11%	23%	0%	0%	0%
7.	Понимание речи	89%	92%	89%	11%	8%	11%	0%	0%	0%

Вывод: Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Оптимизация и индивидуализация коррекционно-образовательной работы осуществляются через построение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОНР и детей с особыми образовательными потребностями. Реализовывается продуктивное взаимодействие с родителями: найдены новые формы взаимодействия, повышающие мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе (проектный метод).

В августе 2024 года открылись 2 группы для детей от 1,5 до 3 лет. Процесс адаптации в группах прошёл успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. Все дети знают, где

находится их шкафчики, полотенце, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Учатся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

Вывод: Результаты адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла благополучно.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

2022 год

Название конкурса	
Международный детский творческий конкурс «Воспоминания о лете»	диплом 1 степени – 2 диплом 3 степени – 2
Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвящённый дню Матери «Мы подарок разноцветный подарить решили маме!»	диплом 1 степени – 5 диплом 2 степени – 2 диплом 3 степени – 1
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	победители – 3
Всероссийский конкурс «Классики — скоро в школу!»	1 победитель
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	5 победителей
Всероссийский творческий конкурс поделок «Уродился урожай — собирай дары природы!»	диплом 1 степени – 1 диплом 2 степени – 2 диплом 3 степени – 5
Всероссийский конкурс «Открывается, как книжка, наш Весёлый Новый год!»	диплом 1 степени – 10 диплом 2 степени – 7 диплом 3 степени – 14
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Дню защитника Отечества «День защитников отважных – 23 февраля!»	диплом 1 степени – 4 диплом 2 степени – 4 диплом 3 степени – 4
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «День весенний, не морозный, день весёлый и мимозный!»	диплом 1 степени – 3 диплом 2 степени – 4 диплом 3 степени – 2
Вокального конкурса «Битва хоров «В гостях у сказки»	

2023 год

Название конкурса	
Всероссийские уроки ОБЖ	
Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Звонит Победой май цветущий!»	диплом 1 степени – 1 диплом 2 степени – 1
Международный конкурс творческих работ "Необъятный Космос"	диплом 1 степени – 7 диплом 2 степени – 3 диплом 3 степени – 1
Районный конкурс рисунков «Моя семья»	сертификаты участников
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	победители – 3
Всероссийский конкурс «Классики — скоро в школу!»	3 победитель
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	5 победителей
Международный фестиваль творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	диплом 1 степени – 16 диплом 2 степени – 7 диплом 3 степени – 1

VIII Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	диплом 1 степени – 19 диплом 2 степени – 6 диплом 3 степени – 3
Региональной творческо-интеллектуальной викторины «Сибирячок»	сертификаты участников
Челлендж ко дню Матери "Моя спортивная мама!"	сертификаты участников
Челлендж ко дню Отца "С папой круто!"	сертификаты участников
Онлайн – марафон "День космонавтики"	сертификаты участников
Онлайн – марафон "На зарядку становись"	сертификаты участников
Квест – игра "Краски лета"	сертификаты участников
Акция "Передай флаг России"	сертификаты участников
Фестиваль игр "Мы все разные, но очень дружные"	сертификаты участников
Районный конкурс детских рисунков по профилактике дорожно-транспортного травматизма "В гостях у светофора"	сертификаты участников
Муниципальный Вокальный конкурс «Битва хоров»	диплом 1 место

2024 год

Название конкурса	
Всероссийские уроки ОБЖ	
Всероссийский онлайн-марафон "Бабушка, мама и я"	сертификаты участников
Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «И вот он снова Май победный!»	диплом 1 степени – 3
Муниципальный конкурс онлайн-открыток «Моя семья»	
Муниципальный конкурс «Лучший «огород» на окне»	диплом призёра 3 место – 1
Международная акция «Сад памяти»	
Всероссийский онлайн-марафон «С папой – круто!»	сертификаты участников
Международный фестиваль творческих работ, посвящённый празднованию Нового 2025 года «Новый год - веселье, радость, ёлки чудный аромат!»	диплом 1 степени – 13 диплом 2 степени – 2
Всероссийский фестиваль творческих работ «Осени прекрасные мгновения...»	диплом 1 степени – 10
Всероссийский стихотворный челлендж "Стихи для папы"	сертификаты участников
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	победители – 3
Всероссийский конкурс «Классики — скоро в школу!»	3 победителя
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	5 победителей
Муниципальный вокальный конкурс "Битва хоров"	диплом 2 степени
II Сибирский детский песенный фестиваль "Светлячки"	диплом лауреата 2 степени

Вывод: в течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Мониторинг достижений воспитанников ДОУ показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество участия в конкурсах разного уровня и количество призовых мест, что свидетельствует о заинтересованности педагогов и родителей в участии детей в данных мероприятиях.

2.4. Организация учебного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лузинский-3» функционирует в режиме:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов; режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Язык образования — русский.

Уровень образования — дошкольное образование.

Форма обучения — очная.

Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим занятий воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования. Режим занятий утверждается приказом заведующего детским садом. Данный Режим действует до принятия нового. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во время учебного года, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком.

В программу воспитания включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона (смотр строя и песни, Марш памяти, бессмертный полк, акции «Окна Победы», день толерантности, день друзей, Международный день детей, День народного единства и т.д.).

В ОП ДО включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В групповых ячейках воспитатели включили госсимволы в пространственную образовательную среду.

Образовательная область	Формы работы	Планируемый результат
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом. Ежегодно, на начало учебного года составляется расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которое утверждается приказом заведующего.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3» по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников

показатели	2022 год	2023 год	2024 год
количество пропусков по болезни всеми детьми	8209	7852	7936
количество заболеваний	658	531	573
пропущено средним дней по болезни одним ребёнком	32	38	37

Медицинская сестра и сотрудники детского сада прилагают все усилия для создания условий, способствующих укреплению здоровья и развитию физических качеств воспитанников:

- мониторинг здоровья, физического развития детей;
- закаливающие мероприятия и использование оздоровительных компонентов в режиме дня;
- сбалансированное питание согласно 10ти - дневному меню;

- витаминотерапия 3-х блюд;
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса;
- разработка расписания образовательной деятельности с учетом нормативов и требований, санитарных норм;
- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
- учет медицинских показаний при организации жизни конкретного ребенка;
- организация и проведение Дней здоровья в детском саду, спортивных праздников и развлечений.
- контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня.

Вывод: проводится работа по профилактике простудных заболеваний, реализации планов физкультурно-оздоровительной работы в группах;

- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой в группах со стороны администрации;
- продолжать организовывать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году выпустилось 44 ребёнка. Большинство наших выпускников продолжают обучение МБОУ "Лузинская СОШ №1", МБОУ "Лузинская СОШ №2", МБОУ "Петровская СОШ №2", школа №97 г.Омска, МБОУ "Шараповская СОШ". Обучение в 1 классе носит без оценочный характер. Учителя школ хвалят наших выпускников за хорошую социальную адаптацию и успешное освоение школьной программы.

учебный год	кол-во выпускников	востребованность
2021 – 2022 уч.год	42	МБОУ "Лузинская СОШ №1" - 16 МБОУ "Лузинская СОШ №2" - 21 МБОУ "Петровская СОШ №2" - 4 МБОУ «Магистральная СОШ» - 1
2022 – 2023 уч.год	75	МБОУ «Лузинская СОШ №1» — 24 МБОУ «Лузинская СОШ №2» — 45 МБОУ «Петровская СОШ №2» — 5 гимназия №159 — 1
2023 – 2024 уч.год	44	МБОУ "Лузинская СОШ №1" - 23 МБОУ "Лузинская СОШ №2" - 14 МБОУ "Петровская СОШ №2" - 5 школа №97 г.Омска - 1 МБОУ "Шараповская СОШ" - 1

2.6. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ полностью укомплектовано согласно штатному расписанию. Состав руководящих работников включает заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством. Педагогический коллектив состоит из 20 человек. Из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 16, учитель–логопед – 1, педагог–психолог – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1.

показатель	2022 год	2023 год	2024 год	итог
повышение квалификации	3	7	9	100%
профессиональная переподготовка	0	0	0	100%
I категория	4	2	4	75%
высшая категория	1	0	1	25%

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

2022 год

Название конкурса	
Международный конкурс «Формирование развивающей цифровой образовательной среды в детском саду»	диплом – 1
Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Новогодние идеи»	диплом I степени
Тестирование «Подходы к подготовке дошкольников к школе в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	сертификат
Тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	сертификат
Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	диплом участника
Онлайн-вебинар «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»	сертификат
Вебинар «Логоритмические минутки на занятиях с детьми дошкольного возраста»	сертификат
Семинар «Музыкально – ритмические игры по активизации речи у неговорящих детей»	сертификат
Семинар «Музыкальные игры в системе упражнений по мозжечковой стимуляции»	сертификат
Муниципальный смотр-конкурс развивающей предметно – пространственной среды для обеспечения познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	диплом III степени

2023 год

Название конкурса	
Муниципальный конкурс методических разработок «Мир знаний»	диплом 1 место – 3 диплом 2 место – 1 сертификат – 1
Международный конкурс «Педагогическая кладовая» конкурсная работа «Весёлая математика»	диплом 1 степени
Сертификат о публикации авторского материала в интернет журнале педагогических публикаций «НОД по ФОП» «Путешествие к сокровищам»	сертификат

Тестирование на Международном образовательном портале «Солнечный свет» «Государственная политика РФ в сфере образования»	сертификат
Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	сертификат
Публикация в сетевом издании «Загадочный космос»	сертификат
Международная интернет олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Времена года. Особенности природных явлений»	диплом 1 место
Районный фестиваль художественного творчества работников образования "К новым творческим вершинам" номинация "Вокал "Дуэт"" номинация "Вокал "Учитель и ученик""	грамота 2 место грамота 3 место

2024 год

Название конкурса	
Международный конкурс творческих работ "Здравствуй, осень! В гости просим!"	диплом 1 место
Доклад по направлению "Инновационные педагогические и инновационные технологии в воспитании обучающихся" на тему " "Кроссенс" как средство развития речи детей"	сертификат
Всероссийский конкурс "Военная техника. Техника ВОВ"	диплом 1 место
Вебинар на портале "Солнечный свет" на тему "Каменная история на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период"	сертификат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (региональный этап)	диплом 3 место

В детском саду ведётся учет микротравм работников. Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3» укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В настоящее время необходимо продолжить работу с педагогами по повышению профессионального роста с целью присвоения квалификационной категории.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП. Оснащение методического кабинета представлено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Обновление методического обеспечения		
2022 год	2023 год	2024 год
обучающая подвижная игра «Форма, цвет, размер»	мебель для группы	телевизоры для групп
подвижная напольная игра «Слоги»		

В ДОУ имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: мультимедийные комплексы, интерактивная система, музыкальный центр.

Для осуществления методической работы педагогического коллектива, оборудован в детском саду методический кабинет ноутбуком, принтером, МФУ, телефоном.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта. Функционирует сайт МБДОУ, группы в Контакте и Одноклассниках.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

2.8. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ созданы условия для реализации образовательного, воспитательного, коррекционного процесса: имеется 10 групповых ячеек, 8 спален, медицинский кабинет, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет педагога–психолога, кабинет учителя–логопеда, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, 10 прогулочных площадок, спортивная площадка, кухня, прачечная.

Пищеблок соответствует требованиям СанПиН. Технологическим и холодильным оборудованием оснащен. Кухонной посудой и инвентарем обеспечен.

Прачечная, гладильная имеют стиральную машину-автомат, сушильную машину, электрический утюг, гладильный коток.

Вывод: материально-техническая база ДОУ отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация внутренней системы оценки качества МБДОУ включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение

учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод: таким образом, можно отметить, что в учреждении определена система оценки качества образования. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

2.10. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3»

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек	206 человек	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек	206 человек	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека	42 человека	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек	164 человека	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,8%	1 человек/ 0,5%	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,8%	1 человек/ 0,5%	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	32 дня	38 дней	37

	организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	20 человек	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 39%	9 человек/ 45%	9 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 39%	9 человек/ 45%	9 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 61%	11 человек/ 55%	11 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 61%	11 человек/ 55%	11 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 89%	15 человек/ 75%	20 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 22%	4 человека/ 20%	5 человек/ 25%
1.8.2	Первая	9 человек/ 50%	11 человек/ 55%	15 человек/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%	1 человек/ 5%	2 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	1 человек/ 5%	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%	2 человека/ 10%	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 педагогов/ 100%	20 педагогов/ 100%	20 педагогов/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности	18	20	20

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 100%	человек/ 100%	человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 пед.работн иков/ 255 воспитанн иков	20 пед.работн иков/ 206 воспитанн иков	20 пед.работн иков/ 210 воспитанн иков
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.	2,2 кв.м.	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещён с музыкальн ым	совмещён с музыкальн ым	совмещён с музыкальн ым
2.4	Наличие музыкального зала	совмещён с физкульт урным	совмещён с физкульт урным	совмещён с физкульт урным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

2.11. Анализ показателей деятельности ДОУ

Анализ показателей деятельности ДОУ выявил:

- ✓ учреждение функционирует в режиме развития;
- ✓ образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3» разработанную в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО, воспитанники освоили на высоком уровне;
- ✓ в ДОУ сложился стабильный, творческий коллектив, имеющий потенциал в развитии;
- ✓ курсы повышения квалификации по изучению ФОП ДО запланированные на 2024г. прошли все сотрудники;
- ✓ обновилась методическая литература в соответствии с ФОП ДО;

- ✓ педагоги ДОО активно участвуют со своими воспитанниками в различных Всероссийских, региональных, районных конкурсах;
- ✓ пополнение и сохранение материально-технической базы.

На основе самообследования деятельности ДОО, можно сделать вывод, что в ДОО созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Положительная динамика развития ДОО

С момента открытия МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3» (июнь 2014г.) удалось добиться значительных качественных изменений в работе ДОО и пройти путь от введения в эксплуатацию детского сада до учреждения, работающего на сегодняшний момент в режиме развития:

- ✓ демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей);
- ✓ планомерно пополняется развивающаяся предметно-пространственная среда методическими играми и пособиями: оборудование для экспериментирования, демонстрационные материалы и плакаты, микрофон, спортивное оборудование, аудиовизуальные и видеосредства, развивающие игры, разнообразные сюжетно-игровые наборы и игрушки для развития в разных видах деятельности, демонстрационный наглядный и иллюстративный материал, всевозможные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов игр, наборы музыкальных инструментов, методические и электронные пособия для педагогов;
- ✓ целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ оптимизация и индивидуализация коррекционно-образовательной работы осуществляются через построение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОНР и детей с особыми образовательными потребностями, что способствует положительной динамике в развитии речи детей;
- ✓ весь (100%) педагогический коллектив обучился на курсах повышения квалификации, кому было необходимо прошли профессиональную профпереподготовку; участвуют в конкурсах различного уровня и становятся победителями; в целях повышения педагогической компетенции педагоги принимают участие в вебинарах, обучающих семинарах, мастер-классах различного уровня.

Выявленные проблемы, причины возникновения

1. В настоящее время необходимо продолжить работу с педагогами по повышению профессионального роста с целью присвоения квалификационной категории.

2. Количество заболеваний незначительно увеличилось.

Причины заболеваемости:

- всплеск заболеваемости связан с адаптацией ребенка к детскому учреждению, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции;
- малоподвижный образ жизни в семье;
- слабый иммунитет; дети не готовы эффективно противостоять инфекциям;
- эпидемии – повышение заболеваемости в декабре-марте месяце было связано с вспышкой ОРЗ;
- неправильное питание; даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска; причина – неправильное питание детей в домашних условиях.

Таким образом, использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем. Поэтому одним из приоритетных направлений работы является совместная работа с родителями по профилактике снижения заболеваемости детей.

III. Управленческие пути решения

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы с целью присвоения квалификационной категории.

2. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ, создавать условия для полноценного развития воспитанников в соответствии с требованиями ФОП ДО.

3. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели МБДОУ.

4. Развивать работу по информатизации образовательной среды.

5. Активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

6. Повышение уровня педагогической грамотности и вовлеченности родителей (законных представителей) в педагогический процесс, увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ.

7. Улучшение материально-технических ресурсов МБДОУ с соответствии с ФОП ДО и с требованиями Санитарных правил СП 2.4.2348-20.

8. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.