

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Лузинский-3»
О.В. Плеханова
приказ № 65 от «15» апреля 2023г.

**Отчёт о результатах
самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Лузинский-3»
Омского муниципального района Омской области
за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Лузинский - 3»

I. Вступление

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Во время проведения процедуры самообследования была проанализирована деятельность МБДОУ по следующим показателям: образовательная деятельность, система управления, организация воспитательно-образовательного процесса, кадровое обеспечение, методическое обеспечение, материально-технической база.

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г (ст. 28, ст.29, ст.97)
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»

II. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лузинский–3» Омского муниципального района Омской области (МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3»)
Адрес, телефон, эл.почта	Адрес: 644504, Омская область, Омский район, с.Лузино, ул.Майорова, д. 19 тел. 8(3812)941-007 эл.почта: dsluz3@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Плеханова Ольга Владимировна
Информация об Учредителе	Омский муниципальный район Омской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 55.26.23.09.2015 от 23.09.2015
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 ч.
Социальные партнёры	МБОУ «Лузинская СОШ №1», МБОУ «Лузинская СОШ №2», МБДОУ «Детский сад «Лузинский», МБДОУ «Детский сад «Лузинский-2», МБУ «ЦБС Омского района» Лузинская библиотека, Лузинский сельский дом культуры – филиал МБУ «ЦКС», МКУ «Центр по работе с детьми и молодёжью» ОМР Лузинский отдел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лузинский-3» Омского муниципального района Омской области расположен в жилом районе Лузинского поселения вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 184 места. Общая площадь здания 1761 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития деятельности – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ разработана на основе программы «От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, парциальной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

Приоритетным направлением работы МБДОУ «Детский сад «Лузинский–3» является речевое развитие воспитанников. Выбор обусловлен потребностями воспитанников детского сада и их родителей. Целью данного направления является обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание им помощи речевой системы дошкольников.

Парциальная программа в МБДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой представляет собой вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до школы.

Для всестороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей считаем своей основной целью – создание благоприятных условий для

полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В течение года для достижения поставленной цели мы решили следующие задачи: обеспечили познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей через разнообразные виды детской деятельности и творчески организованного воспитательно-образовательного процесса; с помощью вариативно использования образовательного материала, развивали творческие способности детей в соответствии с интересами и склонностями; сохранили единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; эффективно взаимодействовали с семьями с помощью консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для этого были созданы новые условия для работы с детьми, т.е. организована новая развивающая среда в соответствии с образовательными областями, выстроена система календарно – тематического и перспективного планирования, разработана модель воспитательно-образовательной работы, выстроен режим дня для всех возрастов. В группах сделана подборка методической литературы по образовательным областям, создана нормативно – правовая база, на которой основывается деятельность образовательного учреждения, составлен план деятельности по внедрению ФГОС, составлены сетки проведения НОД по всем возрастам, проведены для воспитателей консультации, семинары, курсы повышения квалификации БОУ ДПО ИРООО. В помощь воспитателям разработаны методические папки, сделаны подборки раздаточного и демонстрационного материала по образовательным областям.

Основа организации образовательного процесса – комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты МБДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (занятия, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.). Образовательная деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов (организации питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в совместной деятельности детей. Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды. Организация прогулок для детей всех возрастов предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

С середины 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее

демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В ДОУ в 2022 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Подготовка к школе», «Весёлая карусель», «Занимательная математика», «Мастерская креативности», «Математическая карусель», «Математические ступеньки», «Фитбол – гимнастика».

Вывод: режим дня, организация образовательного процесса определены в соответствии с требованиями Санитарными правилами СП 2.4.2348-20.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лузинский–3» Омского муниципального района Омской области, утвержденным Приказом Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области от 27.04.2017г. №388.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Омский Муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района.

Управление ДОУ строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Форма самоуправления Учреждением

наименование органа самоуправления	функции
педагогический совет	руководит образовательной деятельностью Учреждения
собрание работников (общее собрание)	участвует в общем руководстве организацией в соответствии с учредительными документами и локальными актами
родительский комитет	к компетенции относится внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3».

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики качества образовательной деятельности

образовательная область	высокий уровень			средний уровень			низкий уровень		
	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
социально-коммуникативное развитие	47%	51%	50%	48%	45%	46%	5%	4%	4%
познавательное развитие	70%	67%	69%	24%	27%	24%	6%	6%	7%
речевое развитие	38%	46%	51%	46%	43%	36%	16%	11%	13%
художественно-эстетическое развитие	65%	74%	78%	29%	24%	19%	6%	2%	3%
физическое развитие	67%	74%	81%	19%	16%	10%	14%	10%	9%

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики речевого развития детей в логопедической группе

№	Разделы обследования	Высокий уровень %			Средний уровень %			Низкий уровень %		
		2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
1.	Звукопроизношение	78%	75%	78%	22%	22%	20%	0%	3%	2%
2.	Слоговая структура	82%	77%	83%	18%	21%	17%	0%	2%	0%
3.	Фонематические процессы	75%	75%	73%	25%	23%	25%	0%	2%	2%
4.	Словарный запас	83%	83%	85%	17%	17%	15%	0%	0%	0%
5.	Грамматический строй	80%	80%	80%	20%	20%	18%	0%	0%	2%
6.	Словообразование	77%	77%	89%	23%	23%	11%	0%	0%	0%
7.	Понимание речи	100%	89%	92%	0%	11%	8%	0%	0%	0%

Вывод: Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Оптимизация и индивидуализация коррекционно-образовательной работы осуществляются через построение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОНР и детей с особыми образовательными потребностями. Реализовывается продуктивное взаимодействие с родителями: найдены новые формы взаимодействия, повышающие мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе (проектный метод).

В августе 2022 года открылись 2 группы для детей от 1,5 до 3 лет. Процесс адаптации в группах прошёл успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. Все дети знают, где находится их шкафчики, полотенце, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Учатся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

Вывод: Результаты адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла благополучно.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

2020 год

Название конкурса	
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	победители – 7
Всероссийский конкурс «Открывается, как книжка, наш Весёлый Новый год!»	диплом I степени – 6 диплом II степени – 4
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!»	победители – 6
Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Весна-подружка, цветущая красавица!»	диплом I степени – 21 диплом II степени – 11

	диплом III степени – 2
Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица!»	диплом I степени – 20 диплом II степени – 9 диплом III степени – 4
Всероссийский конкурс творческих работ для воспитанников ДООУ «Дом, в котором все окна распахнуты в детство»	диплом I степени – 19 диплом II степени – 8 диплом III степени – 3
Областной конкурс детского творчества «Юные таланты – за безопасность!»	победитель – 1

2021 год

Название конкурса	
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	победители – 7
Всероссийский творческий конкурс поделок «Уродился урожай - собирай дары природы!»	диплом I степени – 1 диплом II степени – 2 диплом III степени - 5
Международный конкурс детского творчества «Воспоминания о лете»	диплом I степени – 3 диплом III степени - 2
Всероссийский конкурс «Открывается, как книжка, наш Весёлый Новый год!»	диплом I степени – 13 диплом II степени – 7 диплом III степени - 15
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!»	победители – 6
Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «Маму, бабушку, сестру - всех поздравить я хочу!»	диплом I степени – 5 диплом II степени – 8 диплом III степени – 4

2022 год

Название конкурса	
Международный детский творческий конкурс «Воспоминания о лете»	диплом I степени – 2 диплом 3 степени – 2
Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвящённый дню Матери «Мы подарок разноцветный подарить решили маме!»	диплом I степени – 5 диплом 2 степени – 2 диплом 3 степени – 1
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	победители – 3
Всероссийский конкурс «Классики — скоро в школу!»	1 победитель
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	5 победителей
Всероссийский творческий конкурс поделок «Уродился урожай — собирай дары природы!»	диплом I степени – 1 диплом 2 степени – 2 диплом 3 степени – 5
Всероссийский конкурс «Открывается, как книжка, наш Весёлый Новый год!»	диплом I степени – 10 диплом 2 степени – 7 диплом 3 степени – 14
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Дню защитника Отечества «День защитников отважных – 23 февраля!»	диплом I степени – 4 диплом 2 степени – 4 диплом 3 степени – 4
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «День весенний, не морозный, день весёлый и мимозный!»	диплом I степени – 3 диплом 2 степени – 4 диплом 3 степени – 2
Вокального конкурса «Битва хоров «В гостях у сказки»	

Вывод: в течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Мониторинг достижений воспитанников ДОО показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество участия в конкурсах разного уровня и количество призовых мест, что свидетельствует о заинтересованности педагогов и родителей в участии детей в данных мероприятиях.

2.4. Организация учебного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лузинский-3» функционирует в режиме: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов; режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Язык образования — русский.

Уровень образования — дошкольное образование.

Форма обучения — очная.

Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим занятий воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования. Режим занятий утверждается приказом заведующего детским садом. Данный Режим действует до принятия нового. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во время учебного года, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком.

В программу воспитания включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона (смотр строя и песни, Марш памяти, бессмертный полк, акции «Окна Победы», день толерантности, день друзей, Международный день детей, День народного единства и т.д.).

В ООП ДО включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В групповых ячейках воспитатели включили госсимволы в пространственную образовательную среду.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом. Ежегодно, на начало учебного года составляется расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которое утверждается приказом заведующего.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3» по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников

показатели	2020 год	2021 год	2022 год
количество пропусков по болезни всеми детьми	5345	8266	8209
количество заболеваний	434	663	658
пропущено средним дней по болезни одним ребёнком	36	35	32

Медицинская сестра и сотрудники детского сада прилагают все усилия для

создания условий, способствующих укреплению здоровья и развитию физических качеств воспитанников:

- мониторинг здоровья, физического развития детей;
- закаливающие мероприятия и использование оздоровительных компонентов в режиме дня;
- сбалансированное питание согласно 10ти - дневному меню;
- витаминотерапия 3-х блюд;
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса;
- разработка расписания образовательной деятельности с учетом нормативов и требований, санитарных норм;
- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
- учет медицинских показаний при организации жизни конкретного ребенка;
- организация и проведение Дней здоровья в детском саду, спортивных праздников и развлечений.
- контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня.

Вывод: проводится работа по профилактике простудных заболеваний, реализации планов физкультурно-оздоровительной работы в группах;

- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой в группах со стороны администрации;
- продолжать организовывать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Для разработки стратегии работы с родителями, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	217	85%
неполная с матерью	38	15%
неполная с отцом	0	0%
опекаемая	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
один ребёнок	72	28%
два ребёнка	139	55%
три ребёнка и более	44	17%

В нашем детском саду созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка.

Мы используем активные, досуговые, наглядные формы и методы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- занятия с участием родителей;

- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, развлечений;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом группы;
- беседы с детьми и родителями;
- тренинги;
- родительские уголки;
- папки – передвижки;
- фотовыставки;
- спортивные досуги.

Только тесное сотрудничество с родителями положительно повлияло на пополнение предметно-развивающей среды в группах, обустройство прогулочных участков для игр в зимний период и организацию разнообразной деятельности в летний оздоровительный период. Выставки становятся традиционной формой совместного детско-родительского творчества. Активное включение родителей в процесс реализации основной общеобразовательной программы детского сада позволило повысить уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

Самым активным родителям были вручены благодарственные письма от заведующего МБДОУ.

Наши воспитатели владеют дистанционными методами взаимодействия с родителями через мессенджер WhatsApp, сайт детского сада, группы в Контакте, смс-рассылки, социальные сети.

Вывод: совместная работа воспитателей и специалистов ДОУ (учитель – логопед, педагог – психолог, старшая медицинская сестра, старший воспитатель) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей равноправными участниками образовательного процесса.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году выпустилось 42 ребёнка. Большинство наших выпускников продолжают обучение МБОУ «Лузинская СОШ №1», МБОУ «Лузинская СОШ №2». Обучение в 1 классе носит без оценок характер. Учителя школ хвалят наших выпускников за хорошую социальную адаптацию и успешное освоение школьной программы.

учебный год	кол-во выпускников	востребованность
2019 – 2020 уч.год	36	МБОУ «Лузинская СОШ №1» — 19
		МБОУ «Лузинская СОШ №2» — 11
		МБОУ «Петровская СОШ №2» — 2
		МБОУ «НОШ им. Кирова» — 1
		МБОУ интернат №2 — 1
		гимназия №12 г.Омск — 1
2020 – 2021 уч.год	31	школа г.Москва — 1
		МБОУ "Лузинская СОШ №1" - 13
		МБОУ "Лузинская СОШ №2" - 15
		МБОУ "Петровская СОШ №2" - 2

		школа г.Омск - 1
2021 – 2022 уч.год	42	МБОУ "Лузинская СОШ №1" - 16 МБОУ "Лузинская СОШ №2" - 21 МБОУ "Петровская СОШ №2" - 4 МБОУ «Магистральная СОШ» - 1

2.6. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ полностью укомплектовано согласно штатному расписанию. Состав руководящих работников включает заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством. Педагогический коллектив состоит из 18 человек. Из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 14, учитель–логопед – 1, педагог–психолог – 1, музыкальный руководитель – 1.

В августе 2022 года в ДОУ приняли педагога на должность «инструктор по физической культуре». Это позволило разнообразить образовательную деятельность и расширить направления дополнительного образования, в том числе физкультурной направленности.

показатель	2020 год	2021 год	2022 год	итог
повышение квалификации	6	12	3	100%
профессиональная переподготовка	1	1	0	100%
I категория	0	5	4	50%
высшая категория	0	3	1	22%

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

2020 год

Название конкурса	
Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Новогодний калейдоскоп – 2020»	диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ»	диплом III степени
Всероссийский фотоконкурс «Осенние фантазии»	диплом участника
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»	диплом I степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшее дидактическое пособие» «Лепбук «Космос»	сертификат
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство воспитателя – неременная составляющая педагогического искусства»	диплом III степени
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	диплом I степени
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	лауреат
Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	диплом II степени
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Профилактика и коррекция детской агрессии»	диплом III степени
Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика» «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников»	диплом II степени

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	
Тестирование «Дидактические игры в педагогической системе в соответствии с ФГОС ДО»	сертификат
Публикация конспекта занятия во 2-ой младшей группе по математике «Весёлые фигуры»	свидетельство
Публикация на сайте «МААМ.РУ». Конспект занятия во второй младшей группе «Математическое Путешествие»	свидетельство

2021 год

Название конкурса	
Районный конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения»	диплом II степени
Областной конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения – 2021»	лауреат
Районный конкурс «Педагог года» номинация «Воспитатель»	диплом II степени
Муниципальный смотр-конкурс развивающей предметно – пространственной среды для обеспечения познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	диплом II степени
Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» (НОД в разновозрастной группе по формированию ФЭМП)	сертификат
Блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	сертификат

2022 год

Название конкурса	
Международный конкурс «Формирование развивающей цифровой образовательной среды в детском саду»	диплом – I
Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Новогодние идеи»	диплом I степени
Тестирование «Подходы к подготовке дошкольников к школе в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	сертификат
Тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	сертификат
Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	диплом участника
Онлайн-вебинар «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»	сертификат
Вебинар «Логоритмические минутки на занятиях с детьми дошкольного возраста»	сертификат
Семинар «Музыкально – ритмические игры по активизации речи у неговорящих детей»	сертификат
Семинар «Музыкальные игры в системе упражнений по мозжечковой стимуляции»	сертификат
Муниципальный смотр-конкурс развивающей предметно – пространственной среды для обеспечения познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	диплом III степени

С 2022 года в детском саду ведётся учет микротравм работников. Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3» укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся

с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В настоящее время необходимо продолжить работу с педагогами по повышению профессионального роста с целью присвоения квалификационной категории.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. Оснащение методического кабинета представлено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Обновление методического обеспечения		
2020 год	2021 год	2022 год
методические пособия	вокальная радиосистема с приёмником и ручным передатчиком	обучающая подвижная игра «Форма, цвет, размер»
игровой модуль «Полидрон Гигант»	активная акустическая система	подвижная напольная игра «Слоги»

В ДОУ имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: мультимедийные комплексы, интерактивная система, музыкальный центр.

Для осуществления методической работы педагогического коллектива, оборудован в детском саду методический кабинет ноутбуком, принтером, МФУ, телефоном.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта. Функционирует сайт МБДОУ, группы в Контакте и Одноклассниках.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО.

2.8. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ созданы условия для реализации образовательного, воспитательного, коррекционного процесса: имеется 10 групповых ячеек, 8 спален, медицинский кабинет, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет педагога–психолога, кабинет учителя–логопеда, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, 10 прогулочных площадок, спортивная площадка, кухня, прачечная.

Пищеблок соответствует требованиям СанПиН. Технологическим и холодильным оборудованием оснащен. Кухонной посудой и инвентарем обеспечен.

Прачечная, гладильная имеют стиральную машину-автомат, сушильную машину, электрический утюг, гладильный каток.

Вывод: материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация внутренней системы оценки качества МБДОУ включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод: таким образом, можно отметить, что в учреждении определена система оценки качества образования. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

2.10. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Лузинский-3»

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек	235 человек	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек	235 человек	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человек	71 человек	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек	164 человека	201 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,9%	2 человека/ 0,9%	2 человека/ 0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,9%	2 человека/ 0,9%	2 человека/ 0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней	35 дней	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек	20 человек	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 55 %	9 человек/ 45%	7 человек/ 39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55 %	9 человек/ 45%	7 человек/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	9 человек/ 45 %	11 человек/ 55%	11 человек/ 61%

	профессиональное образование		55%	61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 45 %	11 человек/ 55%	11 человек/ 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 45 %	11 человек/ 55%	16 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%	3 человека/ 15%	4 человека/ 22%
1.8.2	Первая	9 человек/ 45 %	8 человек/ 40%	9 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %	8 человек/ 40%	1 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 35 %	1 человек/ 5%	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10 %	2 человека/ 10%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10 %	2 человека/ 10%	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 педагогов/ 100 %	20 педагогов/ 100%	18 педагогов/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%	20 человек/ 100%	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 пед.работн иков/ 235 воспитанн иков	20 пед.работн иков/ 235 воспитанн иков	18 пед.работн иков/ 255 воспитанн иков

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м	2,4 кв. м	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещён с музыкальным	совмещён с музыкальным	совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	совмещён с физкультурным	совмещён с физкультурным	совмещён с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

2.11. Анализ показателей деятельности ДОО

Анализ показателей деятельности ДОО выявил:

- ✓ учреждение функционирует в режиме развития;
- ✓ основную образовательную программу дошкольного образования МБДОО «Детский сад «Лузинский-3» разработанную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, воспитанники освоили на высоком уровне;
- ✓ в ДОО сложился стабильный, творческий коллектив, имеющий потенциал в развитии;
- ✓ курсы повышения квалификации по изучению ФГОС ДО запланированные на 2022г. прошли все сотрудники;
- ✓ обновилась методическая литература в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ педагоги ДОО активно участвуют со своими воспитанниками в различных Всероссийских, региональных, районных конкурсах;
- ✓ пополнение и сохранение материально-технической базы.

На основе самообследования деятельности ДОО, можно сделать вывод, что в ДОО созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.